Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета

Факультет дополнительного образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЛПИ – филиала СФУ
_____/Л.Н. Храмова/
_____2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Педагогика физической культуры
Программа профессиональной переподготовки Физическая культура

Лесосибирск 2016

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Программа профессиональной переподготовки — Физическая культура

Программу составили — В.И. Кутугина
инициалы, фамилия, подпись

инициалы, фамилия, подпись

И.о. заведующий кафедрой — З.У. Колокольникова
инициалы, фамилия, подпись

«08» 09 2016 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры педагогики
«08» 09 2016 г. протокол № 1

И.о.заведующий кафедрой (выпускающей) — З.У. Колокольникова
инициалы, фамилия, подпись

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель изучения дисциплины является: развитие профессионально-педагогической компетентности слушателя, его готовности к решению педагогических задач обучения и воспитания в образовательном процессе физической культуры и спорта.

Предмет изучения – педагогическая деятельность в сфере физической культуры и спорта.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачей изучения дисциплины является: формирование знаний, умений и навыков, а также компетенций, которыми должен владеть слушатель.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Формируемые в результате изучения дисциплины компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом:

В результате освоения данной дисциплины слушатель должен обладать следующими компетенциями: способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии.

В результате изучения дисциплины слушатель должен:

знать:

- формирование системы педагогических знаний о процессах обучения и воспитания, построенных как субъект-субъектное взаимодействие педагогов и воспитанников;
- формирование основ профессионального педагогического общения, педагогической техники;
- иметь теоретические представления о методах, способах, путях и средствах, с помощью которых можно разрешить проблемы школьников, предотвратить их педагогическую запущенность и социальную дезадаптацию.

В результате изучения настоящего курса слушатель должен:

уметь:

- углублять знания о сущности социализации, факторах социализации личности учащегося;
- создавать оптимальные условия для обеспечения качества учебного занятия со школьниками;

- формировать установку на необходимость вести целенаправленную и систематическую поддержку ребенка в процессе его социализации;
- формировать установку на работу по организации взаимодействия институтов воспитания для создания наиболее благоприятных условий социализации учащихся.

В результате изучения данной программы слушатель должен:

владеть:

- умением использовать правила стимулирования;
-способностью анализировать явления педагогической действительности, выделять достоинства и недостатки, обобщать полученные сведения и применять их на практике.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Для освоения дисциплины «Педагогика физической культуры слушатели используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: анатомия и физиология человека, биохимия человека, гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности.

1.5 Особенности реализации дисциплины.

Дисциплина реализуется на русском языке

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ.

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины	Общая трудоемкость (акад.час)	Аудиторные занятия, час.			Дистанционные занятия, час			СРС, час.	Промежуточная аттестация		
			Всего	Лекции	Практические	Всего	Лекции	Практические		КР	Зачёт	Экзамен
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Введение в педагогику физической культуры. Педагогическая	9	-	-	-	3	1	2	6			
2	Педагогический процесс в сфере физической культуры и спорта	10	-	-	-	4	2	2	6			

3	Учреждения дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта	6,5	-	-	-	0,5	0,5	-	6			
4	Педагогические инновации в организации педагогического процесса в сфере	8,5	-	-	-	2,5	0,5	2	6			
	Всего	34	-	-	-	10	4	6	24			1Д

Вид итогового контроля: экзамен.

2.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад.часах	
			аудиторные	дистанционные
1.	1	Педагогика физической культуры и спорта как наука и практическая деятельность	-	0,5
2.	1	Физическая культура и спорт как средство всестороннего воздействия на организм и личность занимающихся. Профессионально-педагогическая деятельность учителя физической культуры и спорта	-	0,5
3.	2	Учебно-воспитательный процесс. Физическая культура и спорт как составные части образовательного процесса. Содержание образования в сфере физической культуры и спорта	-	1
4.	2	Формы педагогического процесса в сфере физической культуры и спорта. Обучение физической культуре. Урок физической культуры. Методы обучения. Средства обучения.	-	1
5.	3	Учреждения дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта	-	0,5
6.	4	Педагогические инновации и технологии в сфере физической культуры	-	0,5

2.3 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад.часах	
			аудиторные	дистанционные
1.	1	Физическая культура и спорт как средство всестороннего воздействия на организм и личность занимающихся. Профессионально-педагогическая деятельность учителя физической культуры и	-	2
2.	2	Содержание образования в сфере физической культуры и спорта	-	1
3.	2	Формы педагогического процесса в сфере физической культуры и спорта. Обучение физической культуре. Урок физической культуры	-	1
4.	4	Педагогические инновации и технологии в сфере физической культуры	-	2

2.4 Виды самостоятельной работы слушателей

№ п/п	Виды СРС	Общая трудоемкость (акад.час)
1	Изучение лекционного материала и дополнительной литературы	8
2	Поиски и сбор информации в периодических печатных и интернет-изданиях	8
3	Оформление и анализ практических заданий	8

3 Фонд оценочных средств (Приложение 1)

4 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Педагогика физической культуры и спорта : рек. учебно-метод. объед. по образов. в области физической культуры и спорта в кач-ве учебника для студ. высш. учеб. завед., обуч-ся по спец. "Физическая культура и спорт" / С. Д. Неверкович [и др.]. – Москва : Академия, 2010.

2. Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: рек. УМО по спец. пед. образования в качестве учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. "Физическая культура" / Ж.К.Холодов. – Москва : Академия, 2010.

3. Холодов, Ж.К. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений физической культуры / Ж.К.Холодов. – Москва : Академия, 2006.

4. Основы режиссуры массовых спортивных представлений и праздников : методические рекомендации [Электронный ресурс] : УМКД для студентов укрупненная группа 030000 Гуманитарные науки, профиль 032100.62 Физическая культура / В. И. Кутугина. – Лесосибирск, 2013

5. Педагогика физической культуры : методические рекомендации / В.И. Кутугина. – Красноярск-Лесосибирск, 2015.- с. 26

Дополнительная литература

1. О физической культуре и спорте в Российской Федерации : федер. закон №329-ФЗ [принят Гос. Думой 4 декабря 2007].
2. Об образовании в Российской Федерации : федер. закон №273-ФЗ [принят Гос. Думой 29 декабря 2012].
3. Беспалько, В.П. Педагогика и прогрессивные технологии обучения / В.П.Беспалько. – Москва: ИПО, 1995. - 310 с.
4. Васильева, З.И. История педагогики и образования : учеб. пособие / З.И.Васильева. – Москва : Академия, 2011. - 432 с.
5. Загвязинский, В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования : учеб. пособие / В.И.Загвязинский. – Москва : Академия, 2010.
- 208 с.
6. Кайнова, Э.Б. Общая педагогика физической культуры и спорта : учебное пособие. – Москва : ИНФРА, 2007. - 208 с.
7. Коджаспирова, Г.М. Педагогический словарь / Г.М.Коджаспирова, А.Ю. Коджаспиров. – Москва : Академия, 2003. - 176 с.
8. Мурзинова, Р.М. Воспитание как составляющая деятельности спортивного педагога / Р.М.Мурзинова, В.В.Воропаев. – Москва : КноРус, 2011. - 96 с.
9. Неверкович, С.Д. Педагогика физкультуры и спорта / С.Д.Неверкович, Т.В.Аронова, А.Р.Баймурзин. – Москва : Академия, 2010. - 329 с.
10. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование. / под ред. Ю.Д. Железняка. – Москва : Академия, 2002. - 183 с.
11. Сластенин, В.А. Педагогика : учебное пособие / В.А.Сластенин, И.Ф.Исаев, Е.Н.Шиянов. – Москва : Академия, 2005. - 576 с.

12. Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта / Ж.К.Холодов, В.С.Кузнецов. – Москва : Академия, 2003. - 480 с.
13. Янсон, Ю.А. Физическая культура в школе. Научно-исследовательский аспект : книга для педагога / Ю.А.Янсон. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2004. - 624 с.

Приложение 1

Вопросы к экзамену

1. Педагогический авторитет преподавателя физической культуры, тренера.
2. Педагогическая культура специалиста по физической культуре и спорту.
3. Составляющие педагогического мастерства учителя физической культуры, тренера по виду спорта.
4. Физкультурно-спортивная направленность личности специалиста по физической культуре и спорту как составная часть его педагогической направленности.
5. Образовательные учреждения физкультурно-спортивной направленности: отечественный и зарубежный опыт.
6. Детско-юношеские спортивные школы как система спортивного образования.
7. Современные педагогические технологии в сфере физической культуры и спорта.
8. Валеологическое воспитание как новое направление в физкультурно-спортивном воспитании.
9. Воспитательная работа с инвалидами в сфере физической культуры и спорта.
10. Физическая культура и спорт как средство предупреждения и коррекции девиантного поведения подростков.
11. Нравственно-волевое воспитание в педагогическом процессе физической культуры и спорта.
12. Спортивный коллектив как субъект педагогического взаимодействия.
13. Физическая культура и спорт как средство формирования эстетической культуры личности.
14. Воспитательный потенциал спортивного соревнования.
15. Формирование ценностей и идеалов олимпийского движения как средства нравственного воспитания.
16. Педагогическое управление самовоспитанием.
17. Современные проблемы физического воспитания и пути их решения.
18. Выдающийся тренер, его вклад в педагогику спорта.
19. История возникновения и развития педагогики спорта в России и за рубежом.
20. Специфика физкультурно-спортивной работы с детьми различного социального уровня.
21. Воспитательные возможности средств массовой информации, литературы и искусства в пропаганде занятий физической культурой и спортом.
22. Медико-педагогические подходы к организации физического

воспитания.

23. Современные педагогические технологии в обучении физической культуре.

24. Организация внеклассных спортивных мероприятий в средней школе.

25. Воспитательные возможности спортивных команд в различных видах спорта.

26. Социально-психологические феномены детского спортивного коллектива.

27. Физическая культура и спорт как явления общественной жизни.

28. Педагогический менеджмент в сфере физической культуры и спорта.

29. Особенности педагогики спорта высших достижений.

30. Инклюзивное образование в сфере физической культуры и спорта.